

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Education Administration

๒. ชื่อปริญญาบัตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy (Education Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Education Administration)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารการศึกษาในทุกๆระดับ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แบ่งตามแผนการศึกษา คือ

๑) แผน ๑ เน้นการทำวิจัย

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ศึกษาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ศึกษาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ ๗๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต

๕. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษา นักวิชาการ และนักวิจัยด้านการศึกษา

๑.๒.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในระดับสูงและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

๒) เพื่อศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๓) เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมการเรียนรู้ และการมีคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๔) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงเชิงวิชาการในระดับสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีทักษะในการวางแผนและการบริหารจัดการด้วยการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒) มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงเชิงวิชาการในการสร้างหรือค้นคว้าหาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

๓) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุมีผล และเป็นอิสระในการจัดการและแก้ไขปัญหาทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม

๔) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเฉพาะในเชิงวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล

๕) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖) ติดต่อบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบุคคล กลุ่มคน และชุมชน

๗) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๘) มีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙) มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน รวมทั้งสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจเพื่อการจัดการปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

๑๑) ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนจรรยาบรรณในกติกาศิลปะและรับผิดชอบต่อหน้าที่ในสังคม

## ๑.๑ คุณสมบัติและการคัดเลือกนิสิต

### ๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยผู้เข้าศึกษาใน

แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ที่มีผลการศึกษเฉลี่ย (CGPA) ไม่น้อยกว่า ๓.๐ หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า ๓ ปีหลังสำเร็จปริญญาตรี

๒) ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของทางมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น หรือผลสอบโทเฟลตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นกำหนด

๓) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

๔) สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

### ๑.๒ งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ประมาณ ๕๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

## ๑.๓ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ.....

## ๒. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## ๒.๑ หลักสูตร

## ๒.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โดยแบ่งตามแผนการศึกษา คือ

## ๑) แผน ๑ เน้นการทำวิจัย

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ ๗๒ หน่วยกิต

## ๒) แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาเพิ่มเติมและหมวดดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต

## ๓.๑.๒ โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

## ๑) แผน ๑ เน้นการทำวิจัย

การศึกษาในแผนนี้ นิสิตต้องจัดทำข้อเสนอวิทยานิพนธ์และทำวิทยานิพนธ์ควบคู่ไปกับการสัมมนาทางวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดย

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเฉพาะหมวดดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็น โดยไม่คิดค่าคะแนน

หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

หมวดวิชาเฉพาะ - หน่วยกิต

ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๔๘ หน่วยกิต

## แบบ ๑.๒ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

หมวดวิชาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น - หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเฉพาะ - หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก - หน่วยกิต

ดุษฎีนิพนธ์ ๗๒ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๗๒ หน่วยกิต

## ๒) แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

นิสิตต้องเข้าศึกษาตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่า B และทำข้อเสนอ  
 คุชฌ์นิพนธ์และจัดทำคุชฌ์นิพนธ์ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคุชฌ์นิพนธ์และมีการเสนอผลงานต่อที่ประชุมการ  
 สัมมนาทางวิชาการ ในการสอบป้องกันคุชฌ์นิพนธ์คณะกรรมการสอบ โดย

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท

หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

หมวดวิชาเฉพาะ ๑๕ หน่วยกิต

คุชฌ์นิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๕๑ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี

หมวดเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

หมวดวิชาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ๑๘ หน่วยกิต

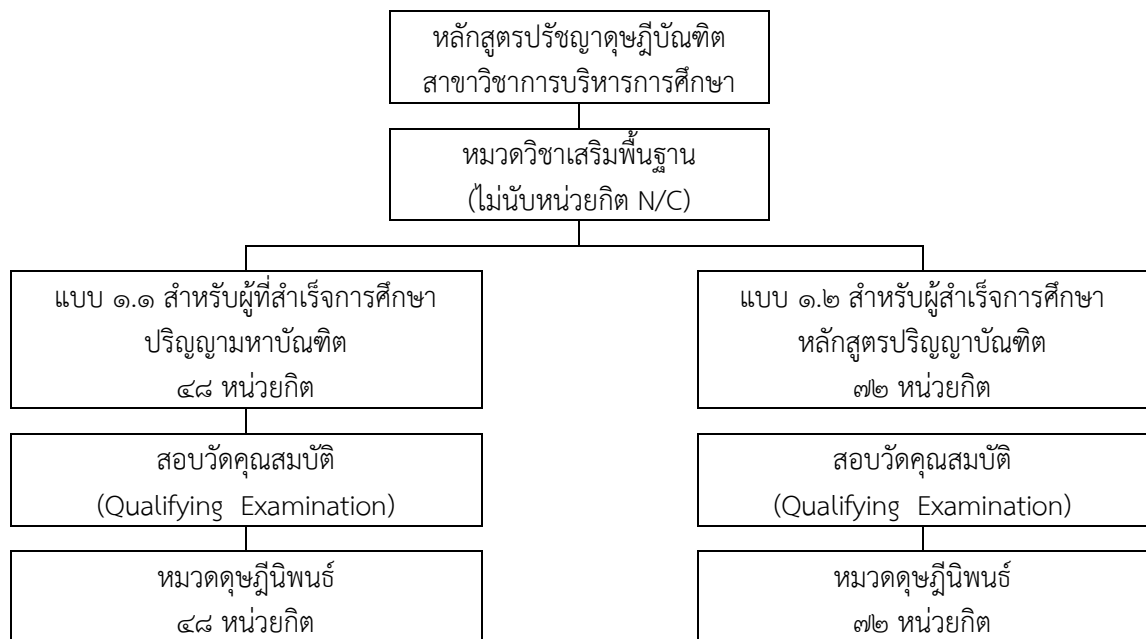
หมวดวิชาเฉพาะ ๑๕ หน่วยกิต

คุชฌ์นิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

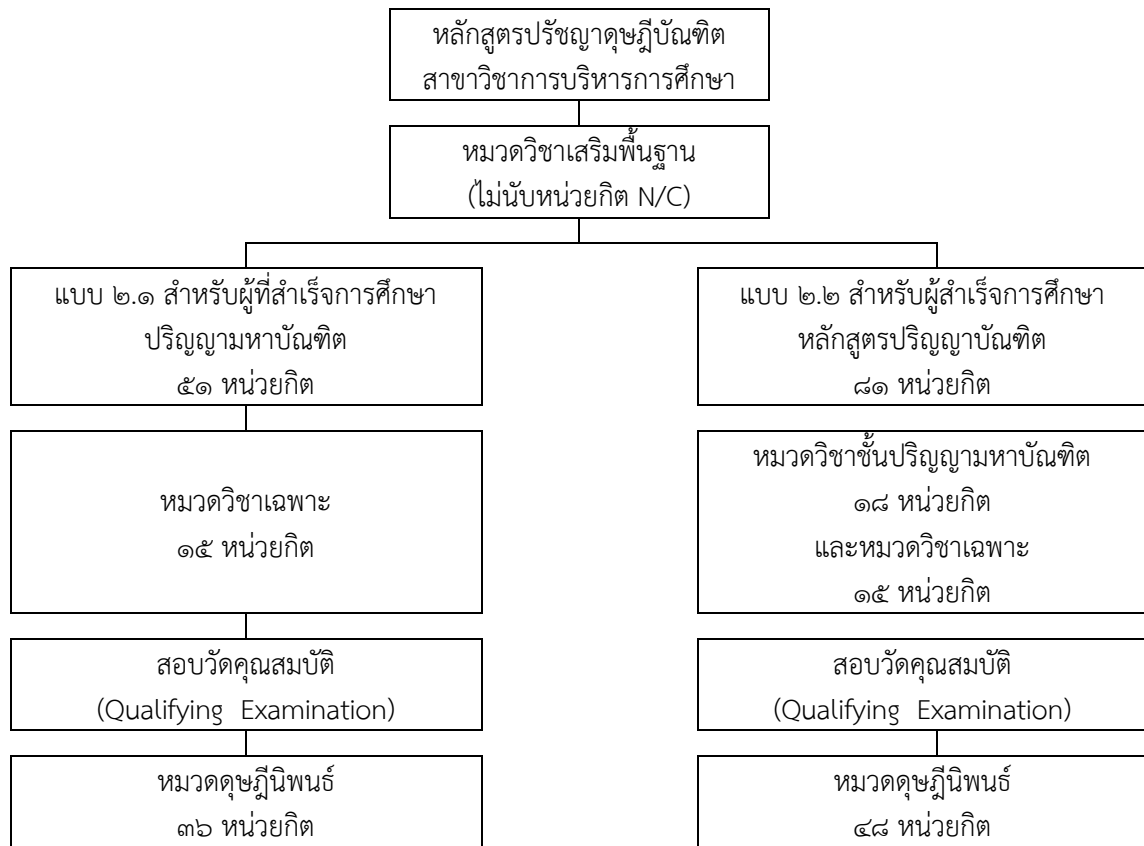
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๘๑ หน่วยกิต

**ผังโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

๑) แผน ๑ เน้นการทำวิจัย



๒) แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิจัย



## ๓.๑.๓ รายละเอียดในหลักสูตร

## ๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นิสิตอาจต้องศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้ ตามความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย Applied computer for research	Non-credit
EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา Graduate English	Non-credit

## ๒) หมวดวิชาชั้นปริญญามหาบัณฑิต

ED6101	นโยบายและการวางแผนการศึกษาและการบริหารงบประมาณทางการศึกษา Policy and Planning Education and Financial Administration in Education	๖ (๖-๐-๑๒)
ED6102	ภาวะผู้นำทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพ Leadership in Education and Ethics for Education Administrator	๖ (๖-๐-๑๒)
ED6103	การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา Academic Affairs and Educational Quality Assurance	๖ (๖-๐-๑๒)

## ๓) หมวดวิชาเฉพาะ

ED8101	ขอบข่าย ทฤษฎี และแนวทางบริหารการศึกษา Scope Theory and Educational Administration	๓ (๓-๐-๖)
ED8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research Methodology	๓ (๑-๓-๓)
ED8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research Methodology	๓ (๑-๓-๓)
ED8104	ปรัชญาเชิงศาสตร์ Philosophy of Science	๓ (๒-๓-๕)
ED8105	ดุขุภักับัณฑิตสัมมนา Doctoral Seminar	๓ (๐-๖-๓)

## ๔) หมวดดุขุภักับัณฑิต

ED9201	ดุขุภักันิพนธ์ Doctoral Dissertation	๓๖ หน่วยกิต
ED9202	ดุขุภักันิพนธ์ Doctoral Dissertation	๔๘ หน่วยกิต
ED9203	ดุขุภักันิพนธ์ Doctoral Dissertation	๓๒ หน่วยกิต

## ๓.๑.๔ แผนการศึกษา

## ๑) แผน ๑ เน้นการทำวิจัย

แบบ ๑.๑			แบบ ๑.๒		
หมวดเสริมพื้นฐาน		หน่วยกิต	หมวดเสริมพื้นฐาน		หน่วยกิต
IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C	IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C
EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C	EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑			ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
ED9202	ดุซุญนิพนธ์	๔๘	ED9203	ดุซุญนิพนธ์	๗๒

## ๒) แผน ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิจัย

แบบ ๒.๑			แบบ ๒.๒		
หมวดเสริมพื้นฐาน		หน่วยกิต	หมวดเสริมพื้นฐาน		หน่วยกิต
IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C	IT8001	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	N/C
EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C	EN8002	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	N/C
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑			ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
ED8101	ขอข่าย ทฤษฎี และแนวทาง บริหารการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)		รายวิชาในหมวดวิชาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต	๑๘
ED8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	๓ (๑-๓-๓)			
ED8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	๓ (๑-๓-๓)			
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒			ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
ED8104	ปรัชญาเชิงศาสตร์	๓ (๒-๓-๕)	ED8101	ขอข่าย ทฤษฎี และแนวทาง บริหารการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
ED8105	ดุซุญบัณฑิตสัมมนา	๓ (๐-๖-๓)			
			ED8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	๓ (๑-๓-๓)
			ED8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	๓ (๑-๓-๓)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑			ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
ED9201	ดุซุญนิพนธ์	๓๖	ED8104	ปรัชญาเชิงศาสตร์	๓ (๒-๓-๕)
			ED8105	ดุซุญบัณฑิตสัมมนา	๓ (๐-๖-๓)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒			ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
			ED9202	ดุซุญนิพนธ์	๔๘

## ๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

## ๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

IT8001 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย

N/C

## Applied computer for research

สถิติเบื้องต้น การเตรียมข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การจัดหมวดหมู่ข้อมูล การสร้างแฟ้มข้อมูล วิธีการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสถิติ และการแปลความหมาย การนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากโปรแกรมต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ไปใช้

EN8002 ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

N/C

## Graduate English

ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่าน และการเขียนโดยเน้นทักษะการอ่านเป็นหลัก เช่น การเดา ความหมายของศัพท์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การเขียนโครงร่างสรุปจากบทอ่าน การเขียนย่อหน้าสั้นๆ จากโน้ตย่อ โดยมีทักษะการฟังและการพูดเป็นทักษะเสริม

## ๒) หมวดวิชาชั้นปริญญามหาบัณฑิต

ED6102 นโยบายและการวางแผนการศึกษาและการบริหารงบประมาณทางการศึกษา

๖ (๖-๐-๑๒)

## Policy and Planning Education and Financial Administration in Education

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด กระบวนการกำหนดนโยบายและแผนของการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบด้านทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและพัฒนการศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี การบริหารงบประมาณทางการศึกษาในงานวิชาการ งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร และแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุน กฎระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษา

ED6103 ภาวะผู้นำทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖ (๖-๐-๑๒)

## Leadership in Education and Ethics for Education Administrator

ภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำ คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ ศิลปะของการเป็นผู้นำ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เทคนิคการสั่งการที่มีประสิทธิภาพ การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำการอดทน หลักจริยธรรมสำหรับผู้บริหารและผู้นำผู้บริหาร ศึกษาหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้นำ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนหลักธรรมที่ผู้นำผู้บริหารควรประพฤติในวิชาชีพ

ED6104 การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๖ (๖-๐-๑๒)

## Academic Affairs and Educational Quality Assurance

วิเคราะห์ความหมาย แนวคิด หลักการ และขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ การจัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการ การบริหารหลักสูตร การจัดแหล่งเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการแนวคิด และกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานและการประเมินมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบทบาทของผู้บริหาร

## ๓) หมวดวิชาเฉพาะ

ED8101 ขอบข่าย ทฤษฎี และแนวทางบริหารการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

## Scope Theory and Educational Administration

ขอบข่ายสถานภาพ และการเปลี่ยนแปลงของบริหารการศึกษา ทฤษฎี กระบวนทัศน์ และแนวการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา แนวการศึกษาแบบดั้งเดิม แบบพฤติกรรมศาสตร์ แบบยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ ทฤษฎีที่เป็นหลักของแต่ละยุคแต่ละสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวทฤษฎีในปัจจุบัน ทฤษฎีกับความรู้การบริหารการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา บุคคลและกลุ่มในสถานศึกษา นวัตกรรมและ



## เทคนิคการบริหารจัดการ

## ED8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง

๓ (๑-๓-๓)

## Advanced Quantitative Research Methodology

ความหมายและลักษณะทั่วไปของการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทวิจัย การออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ในการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัยเชิงปริมาณ

## ED8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

๓ (๑-๓-๓)

## Advanced Qualitative Research Methodology

ความหมายและลักษณะทั่วไป ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทวิจัย การออกแบบการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การระดมสมอง (Brain Storm) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเป็นรายบุคคล (Individual in depth interview) การสนทนากลุ่ม (Focus group) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

## ED8104 ปรัชญาเชิงศาสตร์

๓ (๒-๓-๕)

## Philosophy of Science

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับปรัชญาเชิงศาสตร์ ความหมาย ที่มา และสถานภาพของญาณวิทยา (Epistemology) และกระบวนการสร้างและสังมองค์ความรู้ ความจริงของการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ องค์ประกอบของปรัชญาการศึกษาเชิงประจักษ์ (Empiricism) สำนักพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioralism) และสำนักหลังพฤติกรรมศาสตร์ (Post-behavioralism) ซึ่งเป็นพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการแสวงหาและจัดระเบียบความรู้ด้านสังคมศาสตร์ ทั้งในแง่ของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) จุดเน้น (Focus of Study) ขอบข่าย (Locus of Study) และหน่วยการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) เพื่อนำไปสู่การสร้างและการพัฒนาทฤษฎีทางด้านสังคมศาสตร์

## ED8105 ดุษฎีบัณฑิตสัมมนา

๓ (๐-๖-๓)

## Doctoral Seminar

สัมมนาในหัวข้อที่จะนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าว โดยจัดทำเป็นรายงานผลการศึกษาและเสนอผลการศึกษาในการประชุมสัมมนาวิชาการ

๔) หมวดดุษฎีบัณฑิต

## ED9201 ดุษฎีนิพนธ์

๓๖ หน่วยกิต

## Doctoral Dissertation

ศึกษาวิจัยและเสนอผลการวิจัยตามความสนใจของแต่ละบุคคล โดยได้รับอนุมัติ กำกับดูแล และคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ED9202 ดุษฎีนิพนธ์

๔๘ หน่วยกิต

## Doctoral Dissertation

ศึกษาวิจัยและเสนอผลการวิจัยตามความสนใจของแต่ละบุคคล โดยได้รับอนุมัติ กำกับดูแล และคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ED9203 ดุษฎีนิพนธ์

๗๒ หน่วยกิต

Doctoral Dissertation

ศึกษาวิจัยและเสนอผลการวิจัยตามความสนใจของแต่ละบุคคล โดยได้รับอนุมัติ กำกับดูแล และคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

